

**Согласовано**  
На педагогическом совете

**Утверждено**  
Заведующий МДОУ детский сад №5  
«Василёк» Кимрского района  
Тимощук В.С.  
Приказ № от

Протокол № от

## **Положение о взаимодействии МДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Василёк» Кимрского района Тверской области (далее по тексту - Учреждение).

1.2. Положение регламентировано:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №6;
- Кодексом профессиональной этики педагога муниципального дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Положение регулирует взаимодействие Учреждения с семьями воспитанников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.4. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового

.

1.5. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета Учреждения.

### **2. Цели и задачи**

2.1. Цель взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

- обеспечение сотрудничества Учреждения с семьями воспитанников.

2.2. Задачи взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития;
- вовлекать семьи воспитанников непосредственно в образовательную деятельность;
- создать условия для психолого-педагогической поддержки семьи;
- повышать компетентность родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей;

- подготовить родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития.

### **3. Организация взаимодействия**

3.1. Основные принципы взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

- открытость Учреждения для семьи;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском саду;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
- использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

3.2. Условия для реализации взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников:

- формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;
- изучение и диагностика семей воспитанников;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;
- включение родителей в формирование традиций Учреждения и семьи;
- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе.

3.3. Направления взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников

3.3.1. Информационно-аналитическое. Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей) ; установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка

Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы.

3.3.2. Просветительское.

Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры образовательной деятельности, телефон доверия, утренние приветствия, совместное создание предметно-развивающей среды.

3.3.3. Наглядно-информационное.

Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей.

Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет.

3.3.4. Практико - ориентированное.

Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.

Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседания родительских клубов, тренинги, встречи-знакомства, совместная проектная деятельность.

### **1 Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.**

- ☞ Совместные досуги, праздники.
- ☞ Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.
- ☞ Организация дней открытых дверей.
- ☞ Выпуск газет.
- ☞ Семинары – практикумы, круглые столы.
- ☞ Игры с педагогическим содержанием.
- ☞ Беседы, консультации, рекомендации.
- ☞ Информирование родителей (законных представителей) о работе ДОО через систему Интернет

## **1 Документация и отчетность.**

1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты);
2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

## **1 Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ**

### **1. Критерии анализа годового плана:**

- ☞ планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- ☞ учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- ☞ разнообразие планируемых форм работы;
- ☞ планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
- ☞ выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- ☞ выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.

### **2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:**

- ☞ планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
- ☞ разнообразие планируемых форм работы с семьей;

### **3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:**

- ☞ разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- ☞ отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
- ☞ учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

## **9.Контроль**

1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

2. Контроль за данной деятельностью осуществляет заведующий.

3. Заведующий имеет право:

- ☞ посещать родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателя;
- ☞ изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
- ☞ привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.

## **10.Срок действия положения**

☞ Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

☞ Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ